**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова  Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Код: VIYa2208 «Второй иностранный язык (уровень А1, А2)»

Образовательная программа: "6B02304 – Переводческое дело"

"Бакалавриат"

Курс – 2

Семестр – 3

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2022**

Учебно-методический комплекс составлен старшим преподавателем

С.В. Новиковой

На основании учебного плана по образовательной программе "6B02304 – Переводческое дело"

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела

протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.,

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Рекомендовано методическим Советом факультета

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.,

Председатель методического Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В Екшембеева

**СИЛЛАБУС**

**«Второй иностранный язык (уровень А1, А2)»**

**осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе: "6B02304 – Переводческое дело"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** | | |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **6B02304** | Второй иностранный язык (уровень А1, А2) | | 45 |  | 45 |  | | 3 | 5,2 | | |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | | | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | | **Форма итогового контроля** |
| Объяснительно-илюстративное, проблемное, развивающее, личностно-ориентированное. | | Овладение лексическими и грамматическими нормами немецкого языка и умение их реализации для осуществления коммуникации | | |  | | Групповые семинарские занятия, обучающий тренинг. | | | экзамен |
| **Лектор** | | Новикова С.В. | | | | | Оф./ч  9.00-11.50  суббота | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | cbeta67@mail.ru | | | | |
| **Телефоны** | | +77051908590 | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: |
| состоит в достижение общекультурного начального уровня обученности для  использовании языка в целях общекультурного и повседневно-бытового  общения. | **РО 1**. Выполнение студентами заданий, которые способствуют: – расширению и углублению знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. |
| **РО 2**. Формирование, систематизация, углубление, закрепление полученных знаний по конкретным темам дисциплины. |
| **РО 3**. Идентифицировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят реализации себя в современных социальных условиях. |
| **РО 4**. Выработка профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. |
| **РО 5**. Формирование способности к реализации  коммуникативного намерения в виде описания или повествования в соответствии с речевой тематикой и сферой общения. |
| **Пререквизиты** | Вводно-коррективный курс по фонетике изучаемого языка. |
| **Постреквизиты** | по окончании курса студенты должны знать и уметь следующее:  - знать и уметь применять в речи фонологические. Лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка;  - уметь реализовать коммуникативные намерения уместными в данной ситуации языковыми и неязыковыми средствами;  - уметь осуществлять межкультурное общение, т.е. строить иноречевое поведение с учетом национально-культурной специфики социумов, говорящих на изучаемом языке;  - понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно звучащей речи;  - читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах;  - вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простых вопросов и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения;  - использовать ограниченное число простейших заученных конструкций и моделей предложений;  - писать простые короткие открытки, заполнять формуляры. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2019.  2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2017.  3. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2020.  4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2018.  5. Интернет-ресурсы:  Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| Модуль I . | | | |
| 1 | ПЗ 1. Die ersten Kontakte. | 2 |  |
| **ПЗ 1.** Die ersten Kontakte. | 1 | 10 |
| 2 | **ПЗ 2 .** Bekanntschaft. Biographie. Beruf. | 2 |  |
| **ПЗ 2.** Der Artikel und das Geschlecht der Substantive. Die Gegenwart der Verben. | 1 | 10 |
| 3 | **ПЗ 3.** Die Familie. Der Bestand der Familie. | 2 |  |
| **ПЗ 3.** Der Artikel und das Geschlecht der Substantive. Die Gegenwart der Verben. | 1 | 10 |
| **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1** | 1 | 10 |
| **СРС 1.** Sie sollen kurz über sich selbst zu erzählen, wie heißen Sie, wo leben Sie, was tun Sie, wer ist Ihr Freund oder Ihre Freundin. |  |  |
| **Модуль II.** | | | |
| 4 | **ПЗ 4.** Die nahen Beziehungen. Die familiären Beziehungen. | 2 |  |
| **ПЗ 4.** Die nahen Beziehungen. Die familiären Beziehungen. | 1 | 10 |
| 5 | **ПЗ 5.** Sprechen wir Deutsch! | 2 |  |
| **ПЗ 5.** Imperativ. | 1 | 10 |
| **СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 2** | 1 | 10 |
| **СРС 2**. Teilen Sie mit über Ihre Familie, Ihr Alter das, Ihren Familienstand, was Ihre Familienmitglieder tun. |  |  |
| **Модуль III.** | | | |
| 6 | **ПЗ 6.** Darf ich Sie einladen? | 2 |  |
| **ПЗ 6.** Modalverben. | 1 | 10 |
| 7 | **ПЗ 7.** Deklination von Personalpronomen. Pronomen «es». | 2 |  |
| **ПЗ 7**. Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 3** | 1 | 10 |
| **СРС 3.**  Wie verläuft Ihr Arbeitstag, wann stehen Sie auf, frühstücken, zum Unterricht gehen, zu Mittag essen, zu Abend essen, was machen Sie in Ihrer Freizeit? |  |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |
| **РК 1** |  | 24 | 100 |
| 8 | **ПЗ 8**. Mein Arbeitstag. | 2 |  |
| **ПЗ 8**. Präpositionen. | 1 | 10 |
| 9 | **ПЗ 9.** Präpositionen mit Akkusativ. | 2 |  |
| **ПЗ 9.** Präpositionen mit Dativ. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4** | 1 | 5 |
|  | **СРС 4.** Freundschaft. Das ist die Hauptsache. Wir haben viel zu tun. |  |  |
| 10 | **ПЗ 10.** Präsens der Reflexivverben. | 2 |  |
| **ПЗ 10.** Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 10 |
| 11 | **ПЗ 11.** Das Haus. Die Wohnung. | 2 |  |
| **ПЗ 11.** Die Wohnungseinrichtung der Wohnung. Die Einzugsfeier. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 5**. Das Studium der Fremdsprache. | 1 | 5 |
| **Модуль IV.** | | | |
| 12 | **ПЗ 12**. Zu Besuch. Zu Tisch. Auf Wiedersehen! | 2 |  |
| **ПЗ 12.** Das Verb “ wissen“. Das unbestimmt-persönliche Pronomen man. | 1 | 10 |
| 13 | **ПЗ 13.** Das Essen. Die Lebensmittel. Das Lebensmittelgeschäft. | 2 |  |
| **ПЗ 13**. Das Essen. Die Lebensmittel. Das Lebensmittelgeschäft. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 5** | 1 | 5 |
| **СРС 5.** Laden Sie jemanden zu Besuch ein. Laden Sie die Gäste ein, sich auszuziehen, stellen Sie Ihren Verwanden vor, behandeln Sie etwas, verbringen Sie. |  |  |
| 14 | **ПЗ 14**. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. | 2 |  |
| **ПЗ 14**. Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 10 |
| 15 | **ПЗ 15.** Die Mensa. Die gastronomischen Traditionen. | 2 |  |
| **ПЗ 15.** Die Mensa. Die gastronomischen Traditionen. | 1 | 10 |
| **СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 6** | 1 | 5 |
| **СРС 6.** Gehen Sie gern einkaufen? Welche Handelseinrichtungen gibt es in Deutschland und in unserer Stadt? Womit versorgt der Supermarkt seine Kunde? |  |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |
| **РК 2** | | 28 | 100 |

Декан Б.У. Джолдасбекова

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор С.В. Новикова