**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтвержденоДекан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. ДжолдасбековаПротокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Код: VIYa2208 «Второй иностранный язык (уровень А1, А2)»

Образовательная программа: "6B02304 – Переводческое дело"

"Бакалавриат"

Курс – 2

Семестр – 3

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2022**

Учебно-методический комплекс составлен старшим преподавателем

С.В. Новиковой

На основании учебного плана по образовательной программе "6B02304 – Переводческое дело"

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела

протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.,

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Рекомендовано методическим Советом факультета

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.,

Председатель методического Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В Екшембеева

**СИЛЛАБУС**

 **«Второй иностранный язык (уровень А1, А2)»**

**осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе: "6B02304 – Переводческое дело"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **6B02304** | Второй иностранный язык (уровень А1, А2) | 45 |  | 45 |  | 3 | 5,2 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Объяснительно-илюстративное, проблемное, развивающее, личностно-ориентированное. | Овладение лексическими и грамматическими нормами немецкого языка и умение их реализации для осуществления коммуникации |  | Групповые семинарские занятия, обучающий тренинг. | экзамен |
| **Лектор** | Новикова С.В. | Оф./ч9.00-11.50суббота | По расписанию |
| **e-mail** | cbeta67@mail.ru |
| **Телефоны**  | +77051908590 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: |
| состоит в достижение общекультурного начального уровня обученности дляиспользовании языка в целях общекультурного и повседневно-бытовогообщения. | **РО 1**. Выполнение студентами заданий, которые способствуют: – расширению и углублению знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. |
| **РО 2**. Формирование, систематизация, углубление, закрепление полученных знаний по конкретным темам дисциплины.  |
| **РО 3**. Идентифицировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят реализации себя в современных социальных условиях.  |
| **РО 4**. Выработка профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. |
| **РО 5**. Формирование способности к реализациикоммуникативного намерения в виде описания или повествования в соответствии с речевой тематикой и сферой общения. |
| **Пререквизиты**  | Вводно-коррективный курс по фонетике изучаемого языка. |
| **Постреквизиты** |  по окончании курса студенты должны знать и уметь следующее: - знать и уметь применять в речи фонологические. Лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка;- уметь реализовать коммуникативные намерения уместными в данной ситуации языковыми и неязыковыми средствами;- уметь осуществлять межкультурное общение, т.е. строить иноречевое поведение с учетом национально-культурной специфики социумов, говорящих на изучаемом языке;- понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно звучащей речи;- читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах;- вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простых вопросов и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения;- использовать ограниченное число простейших заученных конструкций и моделей предложений;- писать простые короткие открытки, заполнять формуляры. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2019.2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2017.3. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2020.4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2018.5. Интернет-ресурсы: Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| Модуль I .  |
| 1 | ПЗ 1. Die ersten Kontakte. | 2 |  |
| **ПЗ 1.** Die ersten Kontakte. | 1 | 10 |
| 2 | **ПЗ 2 .** Bekanntschaft. Biographie. Beruf. | 2 |  |
| **ПЗ 2.** Der Artikel und das Geschlecht der Substantive. Die Gegenwart der Verben. | 1 | 10 |
| 3 | **ПЗ 3.** Die Familie. Der Bestand der Familie. | 2 |  |
| **ПЗ 3.** Der Artikel und das Geschlecht der Substantive. Die Gegenwart der Verben. | 1 | 10 |
| **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1** | 1 | 10 |
| **СРС 1.** Sie sollen kurz über sich selbst zu erzählen, wie heißen Sie, wo leben Sie, was tun Sie, wer ist Ihr Freund oder Ihre Freundin. |  |  |
| **Модуль II.**  |
| 4 | **ПЗ 4.** Die nahen Beziehungen. Die familiären Beziehungen. | 2 |  |
| **ПЗ 4.** Die nahen Beziehungen. Die familiären Beziehungen. | 1 | 10 |
| 5 | **ПЗ 5.** Sprechen wir Deutsch! | 2 |  |
| **ПЗ 5.** Imperativ. | 1 | 10 |
| **СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 2** | 1 | 10 |
| **СРС 2**. Teilen Sie mit über Ihre Familie, Ihr Alter das, Ihren Familienstand, was Ihre Familienmitglieder tun. |  |  |
| **Модуль III.**  |
| 6 | **ПЗ 6.** Darf ich Sie einladen? | 2 |  |
| **ПЗ 6.** Modalverben. | 1 | 10 |
| 7 | **ПЗ 7.** Deklination von Personalpronomen. Pronomen «es». | 2 |  |
| **ПЗ 7**. Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 3** | 1 | 10 |
| **СРС 3.**  Wie verläuft Ihr Arbeitstag, wann stehen Sie auf, frühstücken, zum Unterricht gehen, zu Mittag essen, zu Abend essen, was machen Sie in Ihrer Freizeit? |  |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |
| **РК 1** |  | 24 | 100 |
| 8 | **ПЗ 8**. Mein Arbeitstag. | 2 |  |
| **ПЗ 8**. Präpositionen.  | 1 | 10 |
| 9 | **ПЗ 9.** Präpositionen mit Akkusativ. | 2 |  |
| **ПЗ 9.** Präpositionen mit Dativ. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4** | 1 | 5 |
|  | **СРС 4.** Freundschaft. Das ist die Hauptsache. Wir haben viel zu tun. |  |  |
| 10 | **ПЗ 10.** Präsens der Reflexivverben. | 2 |  |
| **ПЗ 10.** Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 10 |
| 11 | **ПЗ 11.** Das Haus. Die Wohnung. | 2 |  |
| **ПЗ 11.** Die Wohnungseinrichtung der Wohnung. Die Einzugsfeier. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 5**. Das Studium der Fremdsprache. | 1 | 5 |
| **Модуль IV.**  |
| 12 | **ПЗ 12**. Zu Besuch. Zu Tisch. Auf Wiedersehen! | 2 |  |
| **ПЗ 12.** Das Verb “ wissen“. Das unbestimmt-persönliche Pronomen man. | 1 | 10 |
| 13 | **ПЗ 13.** Das Essen. Die Lebensmittel. Das Lebensmittelgeschäft. | 2 |  |
| **ПЗ 13**. Das Essen. Die Lebensmittel. Das Lebensmittelgeschäft. | 1 | 10 |
|  | **СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 5** | 1 | 5 |
| **СРС 5.** Laden Sie jemanden zu Besuch ein. Laden Sie die Gäste ein, sich auszuziehen, stellen Sie Ihren Verwanden vor, behandeln Sie etwas, verbringen Sie. |  |  |
| 14 | **ПЗ 14**. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. | 2 |  |
| **ПЗ 14**. Lexikalische und grammatische Übungen. | 1 | 10 |
| 15 | **ПЗ 15.** Die Mensa. Die gastronomischen Traditionen. | 2 |  |
| **ПЗ 15.** Die Mensa. Die gastronomischen Traditionen. | 1 | 10 |
| **СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 6** | 1 | 5 |
| **СРС 6.** Gehen Sie gern einkaufen? Welche Handelseinrichtungen gibt es in Deutschland und in unserer Stadt? Womit versorgt der Supermarkt seine Kunde? |  |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |
| **РК 2** | 28 | 100 |

Декан Б.У. Джолдасбекова

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор С.В. Новикова